

# RELAZIONE FINALE



*GIULIANA DI MATTEO*  
*AREA 2*



## PREMESSA

La decisione di assumere l'incarico nel presente anno scolastico, è nata soprattutto dalla convinzione personale che, nelle istituzioni scolastiche, sia personale che gli stakeholders, possano impegnarsi sinergicamente ad essere compartecipi e corresponsabili, delle scelte strategiche, organizzative, di indirizzo e di quelle priorità necessarie a favorire l'equilibrio, l'integrazione, la mediazione e lo sviluppo del sistema educativo.

*"Cerco sempre di fare ciò che non sono capace di fare, per imparare come farlo"*

**Pablo Picasso**

# IL PIANO DI LAVORO



## I COMPITI ASSEGNATI

- Curare e coordinare le procedure di valutazione e autoanalisi d'istituto;
- Individuare i bisogni formativi dei docenti;
- Coordinare le iniziative di formazione dei docenti;
- Far circolare il materiale che ogni docente acquisisce nei corsi di formazione e aggiornamento;
- Accogliere e mettere in situazione fornendo materiale utile, i docenti in ingresso;
- Organizzare/coordinare la biblioteca del plesso di appartenenza nonché manifestazioni ed iniziative che promuovano la lettura;
- Proporre e costruire con le altre FF.SS schede di monitoraggio interno.

## **OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE**

- AZIONE COORDINATA CON LE ALTRE FFSS PER UNA COERENTE REALIZZAZIONE DEL POF;**
- STESURA, APPLICAZIONE E VERIFICA DEI PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE D'ISTITUTO;**
- AVVIO PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO;**
- COORDINAMENTO CON IL GAV PER L'AVVIO DEL PROCESSO DI VALUTAZIONE D'ISTITUTO;**
- COORDINAMENTO CON IL GAV PER LA STESURA PIANO DI MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUTO;**
- ANALISI E MONITORAGGIO DEI BISOGNI DEL PERSONALE;**
- COORDINAMENTO ATTIVITA' DI INFORMAZIONE/FORMAZIONE DEL PERSONALE;**
- STESURA PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE;**
- COORDINAMENTO ATTIVITA' PROGETTUALI DI FORTE RILEVANZA PER FAVORIRE UNA DIDATTICA INNOVATIVA E LA CONTINUITA' TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA;**

# LE AZIONI SVOLTE



## **Coordinamento delle attività di progettazione e di programmazione**

**Unitamente agli altri docenti assegnatari di funzioni strumentali, è stato assicurato il coordinamento delle attività di progettazione e di programmazione. Esso è avvenuto utilizzando la piattaforma WEB della scuola, i social network più comuni e la posta elettronica. Gli incontri hanno avuto lo scopo di progettare azioni volte alla realizzazione di attività didattiche che hanno mirato alla valorizzazione delle competenze, all'inclusione delle fasce deboli e allo sviluppo di abilità trasversali (cittadinanza attiva). Tutte le risorse della scuola e le sue componenti vi hanno preso parte. Tali interventi sono stati calendarizzati, comunicati alle parti interessate ed inseriti nel piano dell'offerta formativa della scuola.**

# LE AZIONI SVOLTE



## Autovalutazione di Istituto (RAV)

- Focalizzando l'attenzione sul concetto di “customer satisfaction” si è realizzato un sistema integrato di questionari da rivolgere ad alcune delle componenti interessate: DOCENTI, GENITORI, PERSONALE A.T.A., al fine di individuare i punti forti e i punti deboli dei processi dell'istituzione scolastica.
- Per la progettazione e costruzione dell' “impianto dell'autovalutazione di Istituto” si è fatto riferimento ai vari modelli operativi offerti dalla letteratura del settore (CAF, VALES, INVALSI, ecc) al fine di strutturati questionari quanto più possibile validi.
- La somministrazione dei questionari alle componenti: docenti, alunni, genitori e personale A.T.A. è avvenuta in modalità online, in coincidenza dell'ultimo periodo dell'anno scolastico. L'elaborazione statistica avverrà nei mesi di giugno-luglio del corrente anno da parte delle FF.SS. Nella prima settimana di luglio sarà pubblicato sul sito del MIUR, il RAV della scuola. I risultati emersi dalla lettura ed analisi dei suddetti, saranno infine discussi in seduta plenaria all'inizio del nuovo anno scolastico, affinché sia possibile la presa di coscienza dei punti di forza e dei punti deboli emersi e la progettazione le idonee azioni correttive.

# LE AZIONI SVOLTE



## **Incontri e azioni tra FF.SS. e DS**

**Gli incontri avvenuti con il DS e le FS hanno riguardato tematiche di natura particolarmente delicata e complessa, per i quali si necessitava di confronto immediato: orario didattico, avvio progetti interni di arricchimento culturale, valutazione del sistema educativo, linee guida sulle prove INVALSI e sugli esami conclusivi del I ciclo, valutazione degli apprendimenti, piano di miglioramento, interventi di recupero e potenziamento, ecc.**

# LE AZIONI SVOLTE



## **Sostegno allo sviluppo professionale dei docenti**

- **E' stato sostenuto lo sviluppo professionale dei docenti ed affermata l'importanza strategica della loro formazione, quale garanzia per l'innovazione al fine di costruire contesti culturali stimolanti ed aperti nella scuola dell'autonomia. L'azione si è svolta anche mediante la somministrazione di un questionario concernente il rilevamento dei loro bisogni formativi.**
- **E' stata incentivata e pubblicizzata mediante mail, la partecipazione a: mostre, conferenze, dibattiti, attività teatrali e cinematografiche, attività culturali esterne, concorsi/esibizioni di carattere professionale, culturale e formativo proposte da Enti Locali (pubblici e privati) e/o da ONLUS. Tali attività hanno riguardato buona parte dei plessi e degli ordini di scuola.**



# LE AZIONI SVOLTE



- **E' stata curata la diffusione di materiali didattici in rete o a mezzo mail.**
- **Sono state fornite informazioni su percorsi formativi, (gratuiti e non) in modalità frontale oppure online, attivati presso strutture private o enti provinciali/regionali.**
- **Il materiale è stato inoltrato ai docenti a mezzo mail o ne è stato pubblicato il link di riferimento.**

# LE AZIONI SVOLTE



**Organizzazione della partecipazione a conferenze e dibattiti e ad attività culturali interne/esterne di contenuto culturale significativo (unitamente alle altre FF.SS.)**

**E' stata sottoposta all'attenzione dei colleghi la possibilità di partecipare con il gruppo classe ad interventi formativi utilizzando risorse esterne e ne sono state coordinate le fasi.**

# LE AZIONI SVOLTE



**Organizzazione della partecipazione a conferenze e dibattiti e ad attività culturali interne/esterne di contenuto culturale significativo (unitamente alle altre FF.SS.)**

**E' stata sottoposta all'attenzione dei colleghi la possibilità di partecipare con il gruppo classe ad interventi formativi utilizzando risorse esterne e ne sono state coordinate le fasi.**

# LE AZIONI SVOLTE



- **Analisi dei bisogni formativi dei docenti**

Sono stati predisposti appositi questionari destinati alle figure caratterizzanti la scuola, relativi alla raccolta di tutte quelle informazioni che possano delineare quelli che sono i bisogni di categoria.

# LE AZIONI SVOLTE



## **Definizione del piano di formazione ed aggiornamento dei docenti da proporre e gestione delle relative attività**

**Avendo ricevuto soltanto una parte esigua di questionari, la medesima non ha potuto procedere alla stesura di un piano di formazione adeguato rivolto al corpo docente, né prendere accordi con le agenzie presenti sul territorio, in quanto è sembrata chiara la volontà da parte dello stesso, di non aver necessità di alcuna azione formativa**

# I PUNTI DI FORZA



## **CIO' CHE HO REALIZZATO**

- **Strutturazione questionari per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti;**
- **Inoltro degli stessi a mezzo mail;**
- **Coordinamento attività di formazione in accordo con gli enti locali;**
- **Supporto durante l'iter progettuale;**
- **Valorizzazione delle risorse interne mediante l'invito ad aderire a progetti extracurricolari;**
- **Coordinamento degli stessi.**

# I PUNTI DI FORZA



- **Avvio delle indagini di “*customer satisfaction*”;**
- **Strutturazione questionari di autovalutazione per il personale docente, il personale ATA, i genitori e gli alunni;**
- **Inoltro degli stessi e ricezione dei risultati;**
- **Tabulazione dei risultati e ipotesi azioni correttive;**
- **Strutturazione del piano di miglioramento in accordo con il GAV;**
- **Partecipazione ad incontri di formazione sul tema dell’autovalutazione di istituto unitamente alle altre FFSS;**
- **Avvio processo di valutazione (RAV);**
- **Strutturazione Piano di miglioramento (settembre).**

# I PUNTI DI FORZA



- **Coordinamento attività di formazione in accordo con gli enti locali;**
- **Coordinamento attività progettuali verticalizzate in accordo con altre scuole presenti sul territorio (accordi di rete);**
- **Inoltro tramite e-mail ai docenti del materiale didattico occorrente e/o utile all'aggiornamento professionale;**
- **Divulgazione informazioni su corsi di formazione destinati ai docenti (in rete o in aula).**



# I PUNTI DEBOLI



- **COSA NON SONO RIUSCITO A REALIZZARE:** Monitoraggio iniziale ed intermedio legato ai processi “aziendali”; Creazione di focus-group a sostegno del lavoro dei docenti; Raccolta di materiale digitale inerente la formazione/aggiornamento dei docenti ed allestimento di uno spazio loro destinato; Maggiore divulgazione/condivisione delle attività di formazione in rete; Strutturazione di una piattaforma web grazie a cui sia possibile la compilazione di questionari online; Corso di formazione sulla valutazione interna e i processi di miglioramento.
- **LE CRITICITA’:** Eccessiva distanza fisica tra le varie sedi scolastiche, Mancanza di un piano di incontri formalizzato in cui siano evidenti ruoli e scadenze; Diffidenza e perplessità; Collaborazione non estesa.

# AZIONI CORRETTIVE



**Pur avendo incontrato diverse difficoltà ed ostacoli durante il mio cammino, sento il dovere morale e professionale di portare a termine ciò che avevo ipotizzato ma non realizzato. Partendo dalle osservazioni che mi sono state fatte in corso d'opera, dagli errori commessi, dai suggerimenti ricevuti, cercherò agli inizi del prossimo anno scolastico, di dar vita ad una serie di interventi migliorativi e innovativi, che andranno ad arricchire le risorse della scuola e il suo personale.**

*Un grazie a tutti coloro che, comprendendo i miei pregi e i miei difetti, durante questo percorso, mi hanno accolta, sostenuta, consigliata, aiutata ed istruita.*

*Saluti*

***"Avete tentato e avete fallito. Non importa. Tentate ancora. Fallite ancora. Fallite meglio.***

***Samuel Beckett***